

„Jak Cię widzą, tak Cię piszą – zasady kręgowania pozytywnego wizerunku”.

Projekt będzie realizowany w II etapach.

Etap I.

„Savoir vivre, czyli z kulturą na ty”.

Cele projektu:

- propagowanie zasad kulturalnego zachowania w sytuacjach dnia codziennego,
- uświadomienie konieczności dbania o czystość i poprawność językową (dostrzeganie konieczności eliminowania z języka wulgaryzmów),
- umiejętność właściwego zachowania się w miejscu publicznym.
- doskonalenie nawyku kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach,
- używanie na co dzień zwrotów i form grzecznościowych,
- umiejętność rozpoznawania wartości moralnych, dokonywanie właściwych wyborów i hierarchizowania wartości,
- umiejętność dialogu, słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- promowanie zdrowego stylu życia.

Tematyka projektu:

1. Sztuka mowy – zwroty grzecznościowe, ekspresja słuchania.
2. O zachowaniu się przy stole.
3. Jak Cię widzą, tak Cię piszą, czyli o doborze stroju.
4. Grzeczność na co dzień, czyli o zachowaniu się w miejscach publicznych.
5. Savoir vivre wobec osób niepełnosprawnych.
6. Kultura zachowania się w stosunku do płci przeciwnej.

Realizacja etapu I:

1. Zajęcia warsztatowe pt. „Jak cię widzą, tak cię piszą”.
2. Quiz sprawdzający wiedzę wychowanków pt. „To wypada, a to nie wypada”.
3. Zaproszenie specjalisty od savoir vivre. Celem spotkania będzie przedstawienie oraz przepracowanie kluczowych zasad savoir vivre, młodzież zapozna się też z historią i filozofią tego zagadnienia. Zajęcia będą dwuetapowe: merytoryczne i praktyczne.
4. Wykonanie plakatu o tematyce związanej z savoir vivre.

Etap II.

„Umiejętność autoprezentacji – pisanie CV i listu motywacyjnego”.

Cele projektu:

- umiejętność oceny i przedstawienia swoich umiejętności i zainteresowań,
- samoświadomość swoich mocnych i słabych stron,
- umiejętność przygotowania dokumentów niezbędnych przy ubieganiu się o pracę,
- zasady adekwatnego ubioru do określonych sytuacji życiowych.

Tematyka projektu:

1. Umiejętność przygotowania prawidłowego zestawu dokumentów.
2. Zasady autoprezentacji:
 - ubiór, schludny wygląd,
 - zasady prawidłowej komunikacji, mowa ciała.

Realizacja etapu II:

1. Wykład na temat, jak powinien wyglądać prawidłowo napisany życiorys, z jakich elementów powinien składa się i na co zwrócić szczególną uwagę.
2. Pokazanie wychowankom kilku prawidłowych CV.
3. Spotkanie ze specjalistą od autoprezentacji.
4. Pokaz ubioru na spotkanie typu formalnego.

Czas realizacji:

Rok szkolny 2023/2024 (IX – IV)

Anna Turko, Zdzisława Hutorowicz