

Projekt edukacyjny „Jesteśmy stąd”

Proponowany projekt stwarza młodym ludziom okazję do poznania ich „małej ojczyzny”, do której będą wracać myślami w późniejszych latach swojego życia. Ważne jest, aby uświadomili sobie wartość tego miejsca, znaczenie swojej aktywności oraz zyskali pewność, że mogą wpływać na wiele dotyczących ich spraw – zwłaszcza gdy będą działać w grupie.

W ciągu kilku tygodni uczniowie podczas zajęć w bursie wykonają pod kierunkiem wychowawcy różne zadania połączone jedną ideą przewodnią. Na zakończenie zaprezentują efekty swojej pracy społeczności bursianej.

Instrukcja projektu

Temat: „Jesteśmy stąd”

1. Cele:

- poszerzenie wiedzy uczniów na temat miejscowości, w której mieszkają,
- zdobywanie informacji z różnych źródeł,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole,
- prezentacja rezultatów swojej pracy.

2. Źródła informacji:

- biblioteka szkolna i publiczna,
- artykuły z prasy lokalnej,
- internet,

3. Założenia organizacyjne projektu:

Realizacja projektu trwa od dwóch do trzech miesięcy. Koordynatorem projektu jest nauczyciel wychowawca: pani Agnieszka Kuksinowicz.

W projekcie bierze udział od 5-8 wychowanek, może być więcej osób jeżeli dziewczęta będą zainteresowane projektem.

W trakcie pierwszego oficjalnego spotkania wychowawcy wspólnie z wychowanekami wypracowują specjalny kontrakt dotyczący funkcjonowania całego zespołu. Kontrakt ten przyjmuje formę umowy regulującej zasady m.in. wzajemnego traktowania się uczestników, sposobów komunikowania się itp. Obowiązuje on do końca realizacji projektu .

Zostają również ustalone terminy spotkań roboczych (np. co dwa tygodnie), podczas których nauczyciel wychowawca będzie odbierał ustne raporty od przedstawicieli zespołów. Osoby reprezentujące poszczególne grupy wybierają sami uczniowie, bez ingerencji nauczycieli. Jeśli przedstawiciel zespołu nie będzie się sprawdzał w swojej roli, istnieje możliwość wybrania innej osoby na jego miejsce.

Końcowym efektem projektu jest prezentacja wszystkich wypracowanych przez uczniów rezultatów (produktów) projektu na tablicy ściennej.

4. Zajęcia wprowadzające wychowanki w tematykę projektu

Spotkanie 1. i 2.

Temat: „Niezwykłość w naszej zwykłej przestrzeni”

Wychowawca wychodzi z klasą na dwugodzinny spacer po najbliższej okolicy. Dziewczęta obserwują otoczenie, wskazują sobie nawzajem, co im się podoba, a co nie, koncentrują się na

architekturze i zieleni. Celem przechadzki jest obejrzenie miejsc, które uczniowie znają z codzienności, lecz ma się to odbyć w odmienny, szczególny sposób – tak, aby zauważyć ich piękno bądź brzydotę oraz zwrócić uwagę na detale. Wychowanki wyposażone są w aparaty fotograficzne, szkicowniki i ołówki. Robią zdjęcia i sporządzają szkice wybranych przez siebie obiektów.

W drodze powrotnej wychowawcy inicjują rozmowę na temat wpływu otoczenia na sposób zachowania się człowieka, jego emocje i osobowość. Zwracają uwagę na to, że przy odpowiednim nastawieniu można zauważać wokół siebie wiele ciekawych rzeczy. Warto to robić, ponieważ w ten właśnie sposób postrzegają świat ludzie twórczy – poeci, pisarze, filmowcy, dziennikarze, artyści, architekci oraz wszyscy inni, którzy starają się mieć wpływ na otaczającą ich rzeczywistość i pozostawić pozytywny ślad w pamięci innych ludzi.

Na następnym spotkaniu uczniowie prezentują swoje fotografie i rysunki.

Spotkanie 3.

Temat: „Z czego możemy być dumni, a co musimy jeszcze poprawić w ... (nazwa miejscowości)?”

Kilka tygodni wcześniej wychowawca poleca dziewczętom, aby przeprowadziły sondaż wśród mieszkańców miejscowości (sąsiadów, rodziny, koleżanek, kolegów). W trakcie zajęć zespołowo opracowują plakaty, na których symbolicznie przedstawiają wyniki sondażu – z czego mieszkańcy są dumni, co chcieliby zmienić i co im się nie podoba.

Spotkanie 4.

Temat: „Nasza miejscowość tu i teraz”

Uczniowie tworzą w zespołach lub indywidualnie prezentację swojej miejscowości (w dowolnej formie, np. plakat, kolaż, opis). Prezentują je na forum grupy i prezentują w formie plakatu który wisi w widocznym miejscu w bursie .

Spotkanie 5.

Temat: „Wystawa prac wychowanek”

Gdy Polacy będą umieć siebie samych cenić w domu, będą ich cenić i za granicą.

Stanisław Staszic

Prezentacja prac w formie wystawy –zakończenie projektu

KARTA PROJEKTU

TEMAT PROJEKTU:

„Jesteśmy stąd”

I. Skład zespołu (imiona i nazwiska):

1. Maria Kruszyńska
2. Anna Wasińska
3. Julia Chybińska
4. Patrycja Szczepaniak
5. Olga Rosołowska
6. Iga Rosołowska
7. Pola Wiktorowicz
8. Amelia Wróblewska
9. Gabrysia Socha

II. Nauczyciel odpowiedzialny za projekt:

Agnieszka Kuksinowicz

III. Czas realizacji projektu: październik 2023r. –luty/marzec 2024r.

IV. Harmonogram:

Zadanie pierwsze –wrzesień 2023r

Zadanie drugie – październik 2023r.

Zadanie trzecie – listopad 2023r

Zadanie czwarte –grudzień 2023r

Zadanie piąte –luty/marzec 2024r.

Projekt opracowały: Agnieszka Kuksinowicz