

„Przyjazne wsparcie na nowym, polskim starcie” – projekt edukacyjny

Sytuacja przybycia do obcego kraju, celem podjęcia w nim edukacji, stanowi dla młodych ludzi nie lada wyzwanie – zarówno pod względem emocjonalnym, jak i językowym. Rozłąka z domem rodzinnym, odmienne wymogi dnia codziennego i tak diametralnie różna, niż dotychczasowo znana, rzeczywistość – z tym wszystkim trzeba się jakoś zmierzyć. Ponadto na pierwszy plan wysuwa się pilna potrzeba opanowania obowiązującego w danym kraju języka. Jest to podstawa, bez której niezwykle trudno jest na bieżąco śledzić tok zajęć i zgłębiać tajniki wiedzy.

Młodzież przybywająca do naszej Bursy zza granicy staje właśnie przed takim wyzwaniem; z jednej strony musi zaadoptować się w nowym otoczeniu, a z drugiej - aby efektywnie uczyć się w wybranej przez siebie szkole średniej - potrzebuje jak najlepiej opanować język polski, w którym prowadzone są poszczególne przedmioty. Jest to istotne tym bardziej, że początkowe braki potęgować mogą trudności w dalszym toku nauki. I tu pomocą przychodzi nasz bursiany projekt, który ma w swym założeniu ułatwić młodzieży poznawanie i szlifowanie języka polskiego oraz pomagać jej w codziennym funkcjonowaniu w nowym otoczeniu - zarówno w warunkach szkolnych, jak i w relacjach rówieśniczych w Bursie.

Cele:

- pomoc obcojęzycznym wychowankom w adaptacji do nowych warunków życia i nauki
- przełamywanie barier związanych z wypowiedzianiem się w obcym języku
- ukazywanie młodzieży sprawdzonych sposobów przyswajania wiedzy językowej
- tworzenie okazji do rozmawiania i szlifowania języka mówionego i pisanego - w bezpiecznych i sprzyjających nauce warunkach
- integracja młodzieży zza granicy z polskimi rówieśnikami

Termin realizacji:

IX. 2023 r. - VI. 2024 r.

Formy realizacji:

- wielokierunkowa pomoc wychowankom zza granicy w rozwiązywaniu ich codziennych trudności, wynikających z zamieszkania w nowym mieście i otoczeniu (S.M.)
- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych młodzieży w zakresie praktycznej nauki języka polskiego (S.M., K.W.)
- systematyczne szlifowanie wymowy języka polskiego; rozwijanie kompetencji językowych (K.W.)
- doskonalenie umiejętności pisania w języku polskim (stylistyka, interpunkcja, ortografia) (K.W.)
- zaznajamianie z elementami polskiej kultury i historii; pomoc w zrozumieniu obowiązujących tu obyczajów i symboliki (S.M., K.W.)
- ewentualna współpraca z nauczycielami języka polskiego ze szkół wychowanków; wymiana doświadczeń, omawianie pojawiających się na bieżąco potrzeb edukacyjnych wychowanków; komplementarność podejścia (S.M., K.W.)
- objaśnianie i pomoc w odrabianiu poszczególnych zadań domowych, sprawiających młodzieży trudności – także pod względem językowym (S.M., K.W.)
- integracja młodzieży obu krajów poprzez wspólne wyjścia i przedsięwzięcia (S.M., K.W.)

Opracowały: Switlana Makowska, Katarzyna Wykowska