

Autorski Projekt „RATUJE, POMAGAM, SZANUJĘ - PIERWSZA POMOC ”.

„Dla świata jesteśmy tylko ludźmi, dla ludzi których ratujemy jesteśmy całym światem”. **RATOWNICY**

Cele główne:

- zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach,
- nabycie wiadomości i umiejętności pozwalających skutecznie udzielić pomocy w nagłych wypadkach
- kształtowanie wśród podopiecznych i wychowawców postawy odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych ludzi
- zwiększenie poziomu zainteresowania pierwszą pomocą wśród młodzieży i wychowawców
- uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka
- zaszczepienie idei niesienia bezinteresownej pomocy.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie z podstawowymi definicjami i pojęciami związanymi z problematyką pierwszej pomocy
- poznanie zasad postępowania w przypadku pożaru oraz wypadku komunikacyjnego
- poznanie zasad transportu z miejsca wypadku poszkodowanych po urazach
- nabycie niezbędnych umiejętności przy udzielaniu pierwszej pomocy podczas omdleń, krwotoków, różnych urazów, złamań, poparzeń, odmrożeń, wstrząsów, zatruc, poparzeń prądem i innych
- wskazanie warunków skutecznego informowania zespołów ratownictwa medycznego o wypadkach lub chorobie
- zapoznanie ze składem apteczki pierwszej pomocy i sposobem wykorzystania jej poszczególnych elementów
- przybliżenie uczniom zasad postępowania podczas zabiegów resuscytacyjnych z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego
- uświadomienie konieczności nawiązania i utrzymania kontaktu z osobą poszkodowaną lub potrzebującą
- motywacja do udzielania pierwszej pomocy, kształtowanie gotowości niesienia pomocy innym osobom
- uczenie pozytywnego nastawienia do zdrowia i bezpieczeństwa
- zachowanie się na miejscu wypadku i sposób prowadzenia akcji ratunkowej
- nabycie umiejętności szybkiego reagowania i podejmowania decyzji

- wie jak należy zachować się w różnych niebezpiecznych sytuacjach życiowych,
- zna sposoby zapobiegania wypadkom oraz podstawowe pojęcia w zakresie ratownictwa,
- nabył podstawową wiedzę i umiejętności aby prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach np.: zranienie, złamanie, oparzenie, udar słoneczny, krwotok z nosa, oddech ratownicze, uciski klatki piersiowej, itp.,
- zna algorytm pierwszej pomocy,
- potrafi odpowiednio zachować się wobec osoby poszkodowanej nie narażając jej zdrowia,
- potrafi prawidłowo ocenić stan osoby poszkodowanej i udzielić jej pomocy,
- potrafi ocenić sytuację, w której się znajduje i podjąć odpowiednie działania,
- potrafią prawidłowo wezwać pomoc, pogotowie ratunkowe i inne służby ratownicze,
- potrafi dbać o innych w sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu,
- potrafi wymienić instytucje zajmujące się zagadnieniami pierwszej pomocy np. PCK,
- wykazuje gotowość pomocy innym,
- parafii zachowywać się odpowiedzialnie,
- rozwija umiejętność empatii i odporności na stres,
- rozwija umiejętność podejmowania właściwych decyzji w trudnej sytuacji,
- potrafi pracować indywidualnie i w zespole,
- wykonuje ćwiczenia na fantomie,
- słucho i wykonuje polecenia wychowawcy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- bierze udział w konkursach z zakresu pierwszej pomocy,

Program i zakres zajęć

1. Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne.
2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.
3. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.
4. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe.
5. Poszkodowany nieprzytomny.
6. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne).
7. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną.
8. Wstrząs.
9. Inne stany nagłe – drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie.
10. Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki

- piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn.
11. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru.
 12. Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.
 13. Ewakuacja ze strefy zagrożenia.
 14. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach symulowanych.
 15. Pedagogiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.
 16. Zajęcia do dyspozycji prowadzącego*

W czasie cyklicznych zajęć szkoleniowych młodzieży i wychowawców będą brali udział w praktycznych zajęciach z zakresu udzielania pierwszej pomocy min, takich jak:

- ewakuacja poszkodowanego miejsca wypadku
- postępowanie z osobą nieprzytomną (układanie w pozycji bocznej ustalonej- bezpiecznej)
- jak prawidłowo wezwać pomoc
- zabieg resuscytacyjny z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED
- zaopatrywanie ran i krwotoków
- pierwsza pomoc w złamaniach
- pierwsza pomoc w oparzeniach technicznych, chemicznych
- pierwsza pomoc w hipotermii i oparzeniach
- pierwsza pomoc w przypadku tonięcia
- pierwsza pomoc przy zadławieniu
- pierwsza pomoc w ataku padaczki, krwotoku z nosa
- pierwsza pomoc w zatruciach lekami, środkami chemicznymi, alkoholem
- wezwanie karetki pogotowia do wypadku i zachorowania

Maciej Sałek -wychowawca, nauczyciel EDB